

МОТИВОВАНИЙ ВИСНОВОК ЩОДО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОНП ЕКОНОМІКА, ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО- НАУКОВОГО РІВНЯ (ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)

1. На основі аналізу освітнього процесу і спрямованості ОНП Економіка, яка орієнтована на розв'язання комплексних задач в економіці на макро-, мезо- і мікрорівнях, запропоновано внести зміни до ОНП Економіка третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) щодо введення у цикл дисциплін професійної підготовки ОК «Методологія формування економіки знань» замість дисципліни «Економіка інноваційного розвитку підприємства»; ОК «Сучасна економічна теорія» замість дисципліни «Міжнародна політична економія».

Освітній компонент «Економіка інноваційного розвитку підприємства» ОНП Економіка третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) спрямований саме на мікроекономічний рівень, що є обмеженим для її реалізації. У рамках наукових досліджень і започаткування наукової школи з розвитку процесів формування економіки знань на різних рівнях управління економікою є доцільним його заміна на ОК «Методологія формування економіки знань», який буде орієнтований на формування системи теоретичних та практичних знань щодо методології організаційно-економічних основ економіки та управління знаннями та розвиток загальних і фахових компетентностей ОНП Економіка, третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії).

До того ж, оновлення ОНП Економіка третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) потребує введення у цикл дисциплін професійної підготовки ОК «Сучасна економічна теорія» замість дисципліни «Міжнародна політична економія», що обумовлює місія ДВНЗ ДонНТУ, яка передбачає «продукування і поширення сучасних знань та втілення інновацій». До того ж, наукова економічна думка формується під впливом реальних економічних подій, національних і культурних чинників, які відображають історичний шлях країни та особливості її розвитку на сучасному етапі. Економічна наука накопичила багато знань різних історичних проміжків часу, що вимагають систематизації та переосмислення знань минулого крізь новітні економічні реалії, формуванню нового знання про сучасний світ та закономірностей його розвитку. Саме цим обумовлюється важливість вивчення дисципліни «Сучасна економічна теорія» на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

2. З урахуванням зауважень роботодавців і аспірантів та оцінки освітнього процесу виникає необхідність вдосконалити склад і змістовність загальних і фахових компетентностей. Отже, запропоновано викласти загальні компетентності ЗК 7, ЗК 8 у такій редакції (курсивом зазначено зміни та доповнення):

ЗК 7. Викладацькі здатності. Спроможність мотивувати слухачів та рухатися до спільної *науково-практичної* мети. Проводити навчання студентів першого та другого освітньо-наукових рівнів на лекційних, практичних та

лабораторних заняттях, *прищеплювати якості професійної доброчесності і здатності до саморозвитку.*

ЗК 8. Етичні зобов'язання. Здатність демонструвати прихильність до етичних зобов'язань, етики поведінки в наукових дослідженнях, саморозвитку та самовдосконалення.

Викласти фахові компетентності ФК 6-ФК 8 у такій редакції:

ФК 6. Здатність оперування інформаційними технологіями в економіці. Компетентність ефективного використання сучасних інформаційних технологій та систем управління бізнес-процесами для обробки інформаційних ресурсів, моделювання економічних процесів, прогнозування економічних результатів та вибору оптимальних варіантів альтернативних управлінських й інноваційних рішень.

ФК 7. Здатність аналізу даних. Компетентність аналізувати результати існуючих та особисто отриманих теоретичних та експериментальних досліджень, виконувати статистичну обробку великих обсягів інформації з подальшим корегуванням і оптимізацією програми та методики натурних випробувань.

ФК 8. Здатність синтезу результатів. Компетентність на основі різних видів діагностик визначати зв'язки між складовими предмета дослідження, узагальнювати результати наукових досліджень, генерувати нові ідеї та комплексні рішення сучасних економічних проблем, синтезувати та обґрунтовувати наукові результати, що сприяють розв'язанню теоретико-методичної і практичної економічної проблематики.

3. Таким чином, виникає необхідність оновлення складу освітніх компонентів і змісту загальних і фахових компетентностей ОНП Економіка третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії). Отже, доцільним є викладання для аспірантів ОНП Економіка у циклі дисциплін професійної підготовки ОК «Сучасна економічна теорія» і ОК «Методологія формування економіки знань». До того ж, відобразити загальні і фахові компетентності у зазначеній редакції.

Гарант ОНП



Подлужна Н.О.

Висновок розглянуто та схвалено на засіданні кафедри економіки, обліку і оподаткування (протокол № 10 від 22.04 2021 р.)